



# حجرت في الخمس

دراسة لبيان مسألة الخمس في رؤية مدرسة أهل البيت  
والأجابه على الاعتراضات المطروحة عليها

تأليف: حسون رجي

ترجمة: جعفر الجزائري

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# بحث فى الخمس: دراسه لبيان مساله الخمس ...

كاتب:

حسين رجبى

نشرت فى الطباعة:

مشعر

رقمى الناشر:

مركز القائمىة باصفهان للتحريات الكمبيوترىة

## الفهرس

٥	الفهرس
٦	بحث فى الخمس: دراسه لبيان مساله الخمس ...
٦	اشاره
٦	اشاره
١٠	كلمه المعهد
١٤	المقدمه
٢٠	الاعتراضات المدعاه
٢٠	اشاره
٢١	تساؤلات نظرحها على منكرى الخمس فى أرباح المكاسب
٣١	الخمس فى القرآن والسنه
٣١	اشاره
٤٢	الخمس فى زمن النبى (ص)
٤٥	الإعفاء من الخمس
٤٥	اشاره
٥٣	الدليل الأول: الدليل العقلى
٥٤	الدليل الثانى: الروايات
٦٠	الأعمال التى يقوم بها مراجع الدين
٦٠	١- حفظ المدارس والمعاهد الدينيه والحوزات العلميه
٦١	٢- نشر الدين وتعاليمه
٦٢	٣- مساعده المحرومين والعجزه
٦٩	تعريف مركز

## بحث في الخمس: دراسة لبيان مساله الخمس ...

### اشاره

سرشناسه : رجبى ، حسين ، ١٣٣٧ -

عنوان قراردادى : پژوهشى درباره خمس و پاسخ به شبهات آن .عربى

عنوان و نام پديدآور : بحث في الخمس: دراسة لبيان مساله الخمس ... / تاليف حسين رجبى؛ ترجمه جعفر الجزايرى.

مشخصات نشر : تهران: نشر مشعر ، ١٣٩١.

مشخصات ظاهرى : ٦٤ ص.؛ ١٢ × ١٧ س م.

شابك : ٩٧٨-٩٦٤-٥٤٠-٤١٧-٦

وضعيت فهرست نويسى : فيپا

يادداشت : عربى.

موضوع : خمس

موضوع : شيعه -- دفاعيه ها و ردیه ها

شناسه افزوده : جزايرى، جعفر، ١٣٥٦ - ، مترجم

رده بندي كنگره : BP١٨٨/٦ / ٣٠٤٣ ١٣٩١

رده بندي ديويى : ٢٩٧/٣٥٦

شماره كتابشناسى ملي : ٣٠٢٠٦٥٢

ص: ١

### اشاره









ص: ٥

**كلمه المعهد**

لَمَّا كان الإسلام يطرح نفسه كنظريه شامله لجميع جوانب وأبعاد الحياه الإنسانيه، كان من الضروري لشريعته أن ترقى لهذا المستوى من سعه الأفق أيضاً. ومن هنا، نرى تش-ريعاته تنبسط لتمتد (أفقياً) على مناحي وأصعده الحياه لتغطيها بشكلٍ كاملٍ، وتتابع امتدادها (عمودياً) لتستوعب جميع الأزمنه والعصور، دون أن تتوقّف عند عصر دون آخر.

وهذا الامتداد لم يقتصر-ر على القوانين والتش-ريعات على مستوى تنوعها وانبساطها زمنياً وملاستها للمواضيع بنحوٍ كَمّي فقط، بل كان هذا الامتداد - في الجملة - محفوظاً داخل الحكم والتشريع الواحد أيضاً؛ كيما يحتفظ هذا التش-ريع بالمرونه

ص: ٦

التي تؤهله للانسجام مع ظروف تطبيقه في عصـرٍ واحدٍ سعاً

وضيقاً. بالإضافة إلى بقاءه محتفظاً بحيويته على مدى العصور ما دام موضوعه باقياً.

انطلاقاً من هذا السياق الفكري الإسلامي المرن، يتم طرح مسأله (الخمس) - وهي ضريبه ماليه قننها الإسلام لحفظ التوازن الاجتماعى من الناحيه الاقتصاديه إلى جانب حزمه من التشـريعات الأخرى - كموردٍ قابلٍ للاجتهادات الفقهيـه التفصيليه المختلفه من قبل المذاهب الفكرية المتعدده، بل وحتى داخل إطار المذهب الواحد.

وهذا المستوى من الاختلاف يعدّ في نفسه ظاهره صحيه يتمتع بها الفكر الاجتهادى، وينم عن تنوعٍ فى آفاق الرؤيه والاختلاف فى الاجتهادات.

لكن ما يؤسف له أن تتحوّل هذه الاختلافات الفكرية إلى أداة تحريضيه يراد منها النيل من مدرسه الفكر الآخر، وإقصاءه من ساحه التنوع الفكرى المشروع، بل وتشويه صورته واتّهامه بأشياء لا يقول بها ولا تمتّ له بصله!

هذا البحث الذى بين يدينا (بحث فى الخمس) ، هو دراسه

ص: ٧

تستهدف توضيح مسأله الخمس فى رؤيه مدرسه أهل البيت: ،

وتحاول أن تُظهر حقيقه بعض الاعتراضات على هذا الموضوع. وهى بقلم الأستاذ (حسين رجبى) ، ترجمه إلى اللغه العربيه الاستاذ جعفر الجزائرى بطلب منا (معهد الحج و الزياره) وقد قام الاستاذ الجزائرى بترجمتها إلى اللغه العربيه، وكان خلال ذلك حريصاً على أن يكون دقيقاً فى ترجمته لعبائر المؤلف لتحكى وتعبّر بشكلٍ واضح وصريح عن آراءه وما كان يريد عرضه من الموضوع ومناقشاته، وكذلك أسلوبه الذى اتّبعه وتعبيراته.

وفى الختام: ان المعهد الحج والزياره والمديرية قسم الكلام والمعارف يقدم ثناء العاطر للمؤلف والمترجم واسأل الله تبارك وتعالى ان يوفقهما ويسددهما لخدمه مكتب اهل البيت: والحمدلله رب العالمين.

انه ولى التوفيق

معهد الحج والزياره

قسم الكلام والمعارف



ص: ٩

**المقدمه**

من وظائف كل مسلم تجاه تعاليم دينه بشكل عام، ومن واجباته الشرعية بشكل خاص، أن يكون مطلعاً عليها وملتماً بها بنحو جيد؛ وذلك لكي يستطيع، بالإضافة إلى أدائها بشكل صحيح، أن يجيب على الاستفهامات والاعتراضات التي تطرح عليه بشأنها.

يقول الإمام جعفر بن محمد الصادق (ع) :

«لو أتيت بشابٍ من شبابِ الشيعة لا يتفقه، لأدبته». (١)

١- المحاسن، أحمد بن محمد بن خالد البرقي، تصحيح وتعليق: السيد جلال الدين الحسيني، ط بلا، ١٣٧٠هـ، دارالكتب الإسلامية، طهران، ج ١، ص ٢٢٨

ص: ١٠

فالإمام الصادق (ع) يبين لنا من خلال كلامه هذا وظيفتنا جميعاً،

ويبتئها إلى أن نكون واعين لما يمكن أن نتعرض له من هجمات ثقافية من قبل مخالفينا في الفكر أو في الدين، وكيفيه الوقايه منها عن طريق التفقه في ديننا. ومن البديهي أننا إذا تلقينا ديننا وواجباتنا الشـرعـيه بدون دليلٍ ومعرفةٍ في كيفيه إثباتها، سنكون عاجزين عن درء الشكوك وما يعترضنا من أسئلة، ناهيك عن أننا أنفسنا سنكون في معرض التشكيك في قناعاتنا وثوابت ديننا. ومن هذا المنطلق يجب علينا أن نفهم ديننا بوعى كاملٍ مدعوم بالدليل المتين.

نحن الآن في عالم يمكن أن ترد علينا فيه الأسئلة وتطرح فيه الاعتراضات التي تتعلّق بأصول ديننا ومذهبنا بشتى الوسائل والطرق، سواء عن طريق الكتب والمجلّات، أو مواقع النـشـر الإلكتروني، وسائر وسائل الاتّصال الحديثه الأخرى.

فتارةً تكون هذه الأسئلة والاعتراضات من أصحاب ديانات أخرى غير الإسلام، كاليهوديه والمسيحيه، حيث يطرحون شكوكهم وتساؤلاتهم حول الدين الإسلامى الحنيف.

وأخرى تكون ممّن ينتمون للإسلام، وذلك كما تقوم به

ص: ١١

الوهابيه. ففي السنين الأخيره قاموا بتوزيع الكتب والكراسات

على المسلمين، وبالخصوص زوّار بيت الله الحرام والحرم النبويّ الشـريف، فأثاروا الشبهات وتعرّضوا بالإهانه لعقائد المسلمين، وبالخصوص الشيعة منهم. ونحن من ديدننا تقبل كلّ الأسئلة والاستفهامات برحابه صدر، وكما هو معهود من علماء الشيعة قبال مثل هكذا ظواهر وهجمات، وإننا لنجيب عليها بلسان المنطق والدليل بجوابٍ مناسبٍ مقنع، دون اللجوء لفاحش اللفظ والقول.

وبين يديك كتاب (الغدیر) الذي ألفه العلامة الأمينی، المتكوّن من عدّه مجلدات، خير دليلٍ ذلك؛ فأی عالمٍ يطّلع على هذا الكتاب ويقيّمه بالإنصاف والحقّ، حتى لو كان من علماء الوهابيه، سيجد في هذا الكتاب ما يقطع دليل المخالفين وأوهامهم ويفنّد حججهم.

ومن البديهي أنّ الشباب والزائرين للأماكن المشـرفه من مدرسه أهل البيت (عليهم السلام)، وكما هو معهود منهم اقتداءً بعلمائهم الأخيار، يفتحون صدورهم لأيّ استفسارٍ أو اعتراضٍ يطرح عليهم، ويضعونه في دائره البحث والدراسه، فإذا استطاعوا أن

ص: ١٢

يصلوا إلى نتيجة مقنعه وكانوا قادرين على الإجابة، فإنهم سوف يجيبون على تلك الاعتراضات والتساؤلات، أو أنهم يلجؤون إلى علمائهم المختصين ليستعينوا بهم على توضيح هذه الاعتراضات والإجابة عليها، ويكونون أثناء ذلك حذرين من الوقوع تحت تأثير هذه الآثار السلبية، حتى يحصلوا على الجواب الوافي.

بالطبع، قد يلجأ المغرضون في بعض الأحيان إلى طرح تساؤلاتهم عن طريق المغالطات العلمية والكذب والخداع وإصاق التهم بالباطل، بغية تشويش الأجواء الفكرية لدى الناس وإيقاعهم تحت تأثير هذه المغالطات والأباطيل. وحيث أننا نعلم أن نكون يقظين ويحذر بعضنا البعض كي نصوص أنفسنا عن مثل ذلك.

ومن نماذج ذلك، هي الكتابات التي نش-رت عن طريق الوهابيين المتعلقة بمسألة الخمس، وبالخصوص خمس أرباح المكاسب، حيث حاولوا فيها من خلال أنواع المغالطات والكذب، إيهام القراء بأن المذهب الشيعي ليس لديه دليل على وجوب الخمس! سعياً منهم إلى الوصول من خلال ذلك لأهدافهم غير النزيهه؛ لأنهم يعلمون علم اليقين أن بقاء المذهب



ص: ١٣

واتساعه وإقبال الناس عليه على مدى العصور كان حصيلة

لجهود وجهاد العلماء والفقهاء من مدرسه أهل البيت (عليهم السلام) ، من خلال تحمّلهم شظف العيش والحياه البسيطة، وتوظيفهم ما يمتلكونه من علم رفيع وتقوى فى تجاوز الصعاب، وأيضاً لِمَا لأموال الخمس التى تصلهم من الناس من دور جوهرى فى كلّ ذلك.

فالمذهب الشيعى اليوم هو أكثر المذاهب الإسلاميه عقلانيه ومنطقيه، لما يشتمل عليه من تعاليم الدين الإسلامى الأصيل، فلا غرو أن صار محط أنظار الناس فى كل العالم.

وقد سعينا فى هذا البحث أن نجيب على الاعتراضات التى طرحت من قبل هؤلاء الوهابيين، داعين الله تعالى أن يأخذ بأيدي كلّ المسلمين لطريق الحقّ والصواب.



ص: ١٥

## الاعتراضات المدعاه

### اشاره

هناك بعض النقد والاعتراض في الكتاب الذي قام بطباعته وتوزيعه الوهابيون السعوديون، نذكر خلاصه هذه الاعتراضات على شكل نقاط ثم نشرع بالإجابة عليها:

الاعتراض الأول: لا يوجد في القرآن والسنة دليل على ثبوت الخمس في أرباح المكاسب.

الاعتراض الثاني: إن علماء الشيعة لا يقولون بوجود الخمس في أرباح المكاسب، بل يذهبون إلى أن الخمس مستحب.

الاعتراض الثالث: لا يوجد دليل على وجوب إعطاء الخمس للفقهاء.

الاعتراض الرابع: إن الأئمة (عليهم السلام)، كما جاء في الروايات، أعفوا أتباعهم من إعطاء الخمس.

## تساؤلات نظرحها على منكرى الخمس فى أرباح المكاسب

قبل الشـروع بتوضيح وشرح موضوع الخمس والمسائل المتعلقة به، نحاول أن نطرح بعض الملاحظات المهمّة على شكل أسئلةٍ لهؤلاء الكُتّاب الذين لديهم اعتراضات وتحفظات تجاه مسأله الخمس؛ كى نهى الأساس للإجابة على تساؤلاتهم الرئيسة؛ لأنّ اعتراضاتهم التى طرحوها واردهٌ عليهم أيضاً فى موضوع زكاه مال التجاره. فنذكر هنا بعض هذه الملاحظات على شكل تساؤلات:

١ - أنتم قلتّم فيما يخصّ خمس أرباح المكاسب: لا دليل عليه من القرآن والسنة. وسؤالنا هو: هذا الكلام عينه ينطبق على زكاه أرباح المكاسب وأرباح رؤوس أموال التجاره وغيرها، حيث تذهبون إلى وجوبها فيه. فبأى دليل تلزمون الناس بوجوب إعطاء زكاه رؤوس أموال تجارتهم؟!

وفى أى مكان من القرآن والسنة ورد وجوب زكاه رؤوس أموال التجاره؟!

فى حين قد ذكر فى الروايات، التى هى مورد قبول الوهابيين

ص: ١٧

أنفسهم، أن رسول الله (ص) أوجب العُش - فى الحنطة والشعير والتمر والزبيب. كما يذكر ذلك ابن قُدامه فى روايتين فى كتاب المغنى. فقد جاء فى الروايه التى ينقلها أبو موسى ومعاذ: «إن رسول الله (ص) بعثهما إلى اليمن يعلمان الناس أمر دينهم، فأمرهم أن لا يأخذوا الصدقه إلّا من هذه الأربعة: الحنطة، والشعير، والتمر، والزبيب».

ويعلق ابن قُدامه، الذى هو من علماء المذهب الحنبلى، والوهابيون من الناحية الفقيهيه يعتبرون مقلّدين لإمامه أحمد بن حنبل، بعد أن ينقل هذه الروايات قائلاً:

«... غير هذه الأربعة لانصّ فيها ولا إجماع». (١)

١- المغنى فى شرح مختصر الخرقى، ابن قُدامه، تحقيق: الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي، والدكتور عبد الفتاح محمد الحلوى، نشر: دار عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع - الرياض، الطبعة الثالثة ١٤١٧ق - ١٩٩٧م مصحّحه ومنقّحه، ج ٤، ص ١٥٧. لَمّا كان هناك تشابه بين الزكاه والخمس، لا بأس أن نذكر بالموارد التى تجب فيها الزكاه: ففى رأى المذهب الشيعى تجب الزكاه فى تسعه أمور، ولا- تجب فى غيرها، نعم تستحب فى بعضها. أمّا فى رأى المذهب السنّى فتجب الزكاه فى خمسة أمور، هى: ١ - الحيوانات الأهليه (الإبل، والبقر، والغنم). ٢ - الذهب والفضّه. ٣ - مال التجاره. ٤ - المعادن والركائز. ٥ - الزروع والثمار. وفى غير هذه الموارد المذكوره لا توجد زكاه (انظر الفقه على المذاهب الأربعة، ج ١، ص ٥٤١) بالطبع يوجد لكلّ واحد من الموارد شروطه الخاصه، ولمن أراد الإطلاع عليه مراجعه الكتب الفقيهيه. أمّا ابن قُدامه فقد روى فى كتاب المغنى: إنّما سنّ رسول الله (ص) الزكاه فى: الحنطة، والشعير، والتمر والزبيب. وجاء فى روايه أخرى: «والعُش فى التمر والزبيب والحنطة والشعير». ويروى موسى بن طلحه عن الخليفه الثانى: «إنّما سنّ رسول الله (ص) الزكاه فى هذه الأربعة: الحنطة، والشعير، والتمر، والزبيب» وعن أبى برده عن أبى موسى ومعاذ أنّ رسول الله (ص) بعثهما إلى اليمن يعلمان الناس أمر دينهم فأمرهم أن لا يأخذوا الصدقه إلّا من هذه الأربعة: الحنطة، والشعير، والتمر، والزبيب. رواها كلّها الدارقطنى، ولأبّن غير هذه الأربعة لا- نصّ فيها ولا إجماع، ولا هو فى معناها فى غلبه الاقتيات بها وكثره نفعها ووجودها فلم يصح قياسه عليها، ولا إلحاقه بها فيبقى على الأصل. وقال أبو حنيفه: تجب الزكاه فى كلّ ما يقصد بزراعته نماء الأرض إلّا- الحطب والقصب والحشيش. وعن النبى الأ-كرم (ص) أنّه قال: «فى ما سقت السماء العُش». (انظر: المغنى فى شرح مختصر الخرقى، ج ٤، ص ١٥٦-١٥٧) فى هذه الروايات لا يوجد أى كلام حول مال التجاره - أى المال المعد للتجار به والتربّح به- فى حال أنّنا نجد أهل السنّه يوجبون الزكاه فى أموال التجاره، كما يوجبونها فى المعادن، ويذكرون لوجوب الزكاه فى هذه الأموال آيتين كريمتين: قوله تعالى: وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ \* لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ [سوره المعارج: ٢٤ - ٢٥]. وقوله تعالى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ [سوره البقره: ٢٦٧]. وظاهر الآيات يدل على أنّها فى صدد ومقام تشريع أصل الزكاه وليست فى مقام تعيين مصاديق الأموال التى تجب فيها الزكاه وأنّها شامله لكلّ الأموال. وإذا قال قائل: إنّ عموم الآيه يدل على تعلّق الزكاه بكلّ الأموال. فجوابه: إنّ هذا الكلام، بالإضافة إلى كونه مخالفاً للروايات والنصوص المقيده للزكاه فى أمور محدوده، فإنّه لا يوجد مذهب من المذاهب الأربعة عند أهل السنّه يذهب إلى وجوب الزكاه فى كلّ الأموال بهذا النحو من العموم والشمول. كما أنّه وبالنظر إلى الكتب الفقيهيه التى تذكر شرائط وخصائص لبعض الأموال المستثناه من دفع الزكاه، مثل آلات الزينه، والحلى، والمجوهرات، والبقول، والخيار، والبصل، والثوم، والرمان، و...، فإنّه لا- يمكن الالتزام بعموم الآيات. ومن هذا المنطلق لا بدّ لنا عند إرادته التعميم من الرجوع إلى السنّه الشريفه. والخلاف الموجود بين المذهب الشيعى وأهل السنّه إنّما هو فى مال التجاره؛

حيث يذهب الشيعة إلى عدم وجوب الزكاة فيه، ولكن من وجهه نظر أهل السنة أن الزكاة واجبه فى هذا المال. لكن الشيعة يذهبون - ومع غض النظر عن تعلق الزكاة به أو عدمه - إلى وجوب الخمس فى ما زاد عن مؤنه السنة. فى حين يحصر أهل السنة الخمس فى خصوص غنائم الحرب والركائز.







ص: ٢٠

فأى جواب تجيبون به هنا، اجعلوه جواباً لنا فى ذهابنا إلى تش-ريع الخمس فى أرباح المكاسب!

٢ - أنتم ذكرتم أنه لا يوجد دليل على وجوب إيصال الخمس للفقهاء.

سؤالنا هو: إن مدارسكم ومعاهدكم الدينيه تدار بأموال الزكاه و (العشر) من مال التجاره، فأين ورد فى القرآن والسنة أنه يجب إعطاء عش-ر الأموال للعلماء والمدارس الدينيه؟! وبالطبع، بالنسبه لنا فلدينا دليلٌ وسببٌ لإعطائنا الخمس للفقهاء سنوضحه لاحقاً.

٣ - ذكرتم أن فقهاء الشيعة لا يرون وجوب الخمس فى

ص: ٢١

أرباح المكاسب.

هذا الكلام كذبٌ وافتراء، وتهمه باطله لفقهاء الشيعة؛ لأنَّ كل العلماء يفتون بوجوب الخمس وكذلك خمس أرباح المكاسب. وعلى فرض أن بعض العلماء يذهب إلى استحباب ذلك، أليس عمل المستحب فيه أجرٌ وثوابٌ؟! أم أنتم لا تعملون بمستحبات مذهبكم؟! أضف إلى ذلك أنه لما كان العلماء والمجتهدون يفتون طبقاً لاجتهاداتهم، فمن الطبيعي أن يكون هناك فى بعض الأحيان اختلاف فى المسائل بينهم، كما هو حال الفقهاء عندكم فى اختلافهم فى مسائل الزكاة والخمس، فىرى بعضهم وجوب الزكاة فى شىء ما ولا يرى آخر وجوبه فيه، فهل يُلغى تشريع الزكاة أساساً أو يُشكك فيه لو قال شخص بعدم الوجوب فيه؟! أليس من الواجب رجوع المسلم إلى المجتهد الذى يقلده فى فتواه ويعمل طبقاً لرايه؟! فإذا قال مجتهد بالاستحباب فى هذه المسألة، يعمل مقلده طبقاً لرايه ويتبعه، وإذا قال مجتهد آخر بالوجوب فيها، فعلى مقلديه أن يتبعوه فى رأيه.

٤ - يؤمن الشيعة الإماميون بأنَّ الفقيه الجامع للشم -رائط هو

ص: ٢٢

نائب الإمام المعصوم (ع) فى زمان غيبته. وكما كان الخمس فى عصر النبى الأكرم (ص) تحت سلطته وتصرفه، ويصرفه فى ما يرى فيه صلاحاً، انتقلت هذه السلطه والمسؤوليه من بعده للأئمه المعصومين (عليهم السلام) من أهل بيته، ومن بعدهم فى زمان الغيبه انتقلت هذه المسؤوليه إلى العلماء الفقهاء لأنهم القائمون بمسؤوليات ووظائف الأئمه ودورهم فى المجتمع.

ومن هذا المنطلق، تكون مسأله تسليم حق الإمام المعصوم للفقهاء من المسائل البديهيه والمتسالم عليها عند أبناء الطائفه الشيعيه، وبالخصوص الأجيال الشابه؛ لأنهم يعلمون علم اليقين أن بقاء المذهب على مر الأجيال وانتشاره ورفعته، إنما كان يتم عن طريق جهود العلماء الفقهاء وجهادهم ضد حكام الجور والظلم، فوصل لنا خط هذه المدرسه بحفظهم لنا الدين والمذهب برفعه رأس. وإذا كان ثمه صدى وشهره وقبول للمذهب الشيعى اليوم وقدره على الصمود ومواكبه تحديات العصر، فإنما هو بفضل جهود الفقهاء الكبار من أمثال الإمام الخمينى والعلامة الطباطبائى والشهيد المطهرى والشهيد محمد باقر الصدر، ومئات الفقهاء الآخرين والذين هم نتاج هذه

ص: ٢٣

المذهب وثمره جهود رجاله أيضاً.

أمّا بالنسبة للعلماء الوهابيين فكيف يبرّرون أخذ الض-رائب الماليه من الناس، مع أنّهم يقولون بأنّ كل سلطان هو وليّ لأمرهم، ويطيعون حكمهم حتى ولو كانوا ظلمةً وجائرين؟! فهم يتقاضون من حكّامهم الأموال ولا يعترضون عليهم في ارتكابهم للمنكرات والمساعده على ترويجها ونش-رها، وغير مستعدّين للوقوف والاعتراض بحرفٍ واحد على ذلك.

من خلال الكلام السابق نستنتج مجموعه من الاعتراضات العكسيه على منكرى الخمس في أرباح المكاسب، وأنهم يواجهون

في باب الزكاه عين إعتراضاتهم التي يطلقونها علينا في خمس أرباح المكاسب، وجوابنا هو عين ما يجيبون به.

الآن نشرع في بيان الإجابات التي ثبت فيها تش-ريع الخمس والتي تدفع اعتراضاتهم في هذا المجال، حيث ثبت من خلالها أن لا شيء من هذه الاعتراضات وارد علينا، وسنوضح الأجوبه واحداً تلو الآخر.



ص: ٢٥

## الخمسة في القرآن والسنة

### إشاره

يوجد في الإسلام نوعان من إنفاق الأموال؛ إنفاق مستحب وإنفاق واجب. والإنفاق المستحب لا حدّ لأقله ولا لأكثره، بل هو منوط بقدره الإنسان وتمكّنه، ولو كان بمقدار شقّه تمرّ، وهذا المعنى أكّدت عليه آيات قرآنيه وروايات كثيره.

أمّا الإنفاق الواجب، والمسّمى في القرآن بالزكاه والخمس، فله شروطه الخاصه التي لم يشر إليها القرآن الكريم بالتفصيل، واقتصر على تشريع الحكم والحثّ عليه فقط. ولكن جاءتنا شروط وخصوصيات الزكاه والخمس عن طريق الروايات بشكلٍ مفصل.

وقبل الدخول في هذا البحث نبدأ بتعريف الزكاه والخمس:

ص: ٢٦

فالزكاة والخمس: حقٌّ ماليٌّ أوجبه الله تعالى في أموال خاصة،

يجب على المالك إخراجه منها.

بالطبع إن مصارف الزكاة والخمس يختلف بعضها عن البعض الآخر؛ لأنَّ الزكاة والصدقة محرَّمة على بني هاشم، ولذا جعل الله لهم الخمس بدلاً عن ذلك، وذكر ذلك في الروايات كعَلَّه تشريع الخمس.

قال الإمام الصادق (ع):

«إنَّ الله، لا إله إلا هو، لما حرَّم علينا الصدقة أنزل لنا الخمس، فالصدقة علينا حرام، والخمس لنا فريضه، والكرامه لنا حلال». (١)

ويقول القرآن حول الخمس: **وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ...**

(٢)

في هذه الآية تصريح ب-: أن ما حصلت عليه من أموال عن

١- وسائل الشيعة، الحر العاملي، تحقيق وتصحيح وتذييل: الشيخ عبدالرحيم الرباني الشيرازي، ط ٥، سنة ١٤٠٣ق - ١٩٨٣م، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، كتاب الخمس، ج ٦، ص ٣٣٧.

٢- سورة الأنفال: ٤١.

ص: ٢٧

طريق الغنيمه، فعليكم دفع خمسه لله ولرسوله ولذى القربى خاصة.

والبحث يدور حول اصطلاح (الغنيمه)، فهل تختص الغنائم بما يتم الحصول عليه فى الحرب، أم كل ما يربحه ويكسبه الإنسان يصدق عليه أنه غنيمه؟ وذلك لأن القرآن يتبع فى طرحه وبيانه للأمور طريقه طرح القواعد العامه والكليه للعقائد والأخلاقيات، ولا يدخل فى التفاصيل والجزئيات، وكمثال على ذلك مسأله الصلاه والحج؛ حيث لم تذكر فى القرآن عدد الركعات وكيفيه القراءه، أو تفاصيل الحج وشعائره.

لذا، فإن القرآن الكريم وحده ليس كافياً لفهم احكامه وتشريعاته بشكل تفصيلي، بل لا بد من وجود النبى الأكرم (ص) لأجل تفسيره، ومن خلال أفعاله وتقريراته وإمضائه للأفعال، يبين للأمم جزئيات الأحكام والعقائد، وهذا ما نطلق عليه (السنة) اصطلاحاً.

وبناءً على ذلك لا نجد أى تبين لخصوصيات وشروط المال الذى تعلق به الخمس والزكاه فى الآيات القرآنيه، وإذا أردنا أن لا نؤمن بكلّ قضيه لم يرد تفصيلها ولم تُذكر جزئياتها فى القرآن



ص: ٢٨

الكريم، فلازم ذلك عدم إيماننا بكثير من المسائل والاعتقادات التي لم يرد لها ذكر على هذا النحو في القرآن، ولذلك ولأجل الحصول على تفاصيل الأحكام والعقائد الصحيحة علينا أن نعود إلى السنّة النبويه الصحيحه وما هو محل للاطمئنان.

نجد أن الآيات المتعلقة بالخمس ذكرت وحددت ثلاثه أشياء:

١ - الخمس على الأموال الحاصله غنيمه.

٢- المقدار الواجب بذله في الغنائم هو الخمس.

٣ - موارد دفع الخمس.

ولكنّ الأمر الذي كان مجملاً في الآيه هو معنى كلمه (غنيمه) ، ولذلك كان أحد البحوث المطروحه في الآيه هو: ما معنى الغنائم؟ هل ينحصر معناها بخصوص ما يؤخذ في الحرب من أموال، أم أنّ ما يطلق عليه غنيمه في نظر العرف واللغه هو المقصود؟

من أجل الإجابة على هذا التساؤل علينا الرجوع إلى السنّة النبويه، وحينذاك يتّضح أنّ المقصود من (الغنيمه) ليس فقط

غنائم الحرب، بل ما يعمّ غيرها. لكن البحث في نظر المذاهب

الإسلاميه يتخذ طابعاً آخر، فيتسع أو يضيق بحسب الاجتهادات الفقيهيه، فالبعض يوسع دائره الخمس إلى كل ما يصدق عليه غنيمه في نظر العرف، وهو رأى المذهب الشيعي ومدرسه أهل البيت.

والبعض يحدد عنوان (الغنيمه) بخصوص غنائم الحرب والركائز (الكنوز)، وهو رأى أهل السنه. (١)

١- أهل السنه واستناداً إلى روايه يروونها عن أبي هريره: «وفي الركائز الخمس» يوجبون الخمس في الأموال المدفونه التي يعثر عليها والتي تسمى الركائز. ومن هنا نجد أنهم السنه لا- يحصرون الخمس في غنائم الحرب فقط، على الرغم من ذهابهم إلى أن دائره الخمس محدوده. لكنّ الشيعه يرون أن عنوان الغنيمه يشمل أموال الربح في المعاملات ورؤوس الأموال التي يمضى عليها سنه، بدلاً من الزكاه. والسنه يرون أن مثل هذه الأموال والاستثمارات تجب فيها الزكاه. لذا أهل السنه لا يستطيعون الاعتراض على الشيعه بالقول إنه: لا دليل لديكم لإيجاب الخمس على هذه الأموال لأنه يقال لهم جواباً: دليلنا هو نفس الدليل الذي توجبون به الزكاه على هذه الأموال \ (أرباح المكاسب والتجارات). والشيعه لديهم دليل لوجب الخمس في هذه الأموال، وأنتم ما هو دليلكم على وجوب الزكاه، هل كانت هناك زكاه في أرباح المكاسب في زمن النبي (ص)؟! أليس ذلك مجرد اجتهاد من علمائكم؟! هذا هو الجواب الذي يطرحه الشيعه. ومن الواضح أن أدله الشيعه على وجوب الخمس أقوى بكثير من أدله وجوب الزكاه التي يدعونها؛ لأنّ وجوب الزكاه على أموال التجاره وأرباح المكاسب يخالف رواياتهم التي تحظى بقبولهم. ومن جانب آخر فإنّ الآيات ليست في مقام بيان تفاصيل وجزئيات التشريع، بل هي في مقام التشريع الكلي للأحكام فقط، وعلى هذا لا يمكنكم التمسك بعموم الآيات لإثبات وجوب الزكاه في أموال التجاره.

ص: ٣٠

ولمّا كان هذا البحث محلاً للآراء الاجتهادية لفقهاء المذاهب فعلينا لمعرفة رأى كلّ مذهب الرجوع إلى آراء الفقهاء الكبار فيه، مع الأخذ بنظر الاعتبار أنّ مفهوم الغنيمه لم يبيّن في القرآن بشكلٍ واضح، وعلينا الرجوع للغه والعرف، ثمّ للروايات الوارده، للوقوف على تفاصيل أكثر وضوحاً.

بالنسبه للغه، وبمراجعة الكتب الأساسيه فيها، يتّضح

مفهوم الغنيمه بشكلٍ جيّد، لأنّ رأى اللغويين في الغنيمه هو إطلاقها على كلّ مالٍ وربحٍ يحصل عليه الإنسان، سواء كان عن طريق عثوره على كنزٍ أو معدنٍ أو غنائم حربٍ، أو غير ذلك.

ص: ٣١

يقول الراغب الأصفهاني: غَنَمٌ . . . والغَنَمُ إصابته والظفر به، ثم استعمل في كلِّ مَظْفُورٍ به من جهة العدى وغيرهم، قال: وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ . . . ، كُلُوا مِمَّا غَنِمْتُمْ حَلَالًا طَيِّبًا ، وَالْمَغْنَمُ مَا يُغْنَمُ وَجَمْعُهُ مَغَانِمُ ، قَالَ: فَعِنْدَ اللَّهِ مَغَانِمٌ كَثِيرَةٌ . (١)

ويقول ابن منظور: «والغَنَمُ: الفوز بالشيء من غير مشقّه» .

ويقول ابن فارس: غُنِمَ، أصل صحيح واحد يدل على إفاده شيء لم يملك من قبل ثم يختص بما أخذ من المشركين. (٢)

ويقول الخليل بن أحمد الفراهيدي، وهو من كبار علماء اللغة:

والغُنْمُ الفَوْزُ بالشيء في غير مشقّه. (٣)

أقوال اللغويين تدلّ على أنّ مفردة غُنْمٌ وغنيمه، لا- تختص بالأشياء التي يحصل عليها في الحرب فقط، بل معناها أعمّ من ذلك، وإن كانت في زمان نزول الآيه استعملت في غنائم الحرب.

١- مفردات ألفاظ القرآن، الراغب الإصفهاني، مادة غنم. الآيات من (سورة الأنفال: ٤١ و٤٩) و (سورة النساء: ٩٤) .

٢- مقاييس اللغة، مادة غنم.

٣- كتاب العين، مادة غنم.

ص: ٣٢

وعلى هذا فكلّ ما يحصل عليه الإنسان من فوائد وأرباح يصدق عليه أنّه غنيمه.

وكذلك استخدمت مفرده (مغنم) في القرآن في ما يحصل عليه الإنسان حتى من غير طريق الحرب، جاء في الآية الكريمة: فَعِنْدَ اللَّهِ مَغَائِمٌ كَثِيرَةٌ، فجعلت الآية المغانم الكثيره جزاءً مقابل متاع وملذات الحياه الدنيا. وبناءً على هذه الآية فإنّ (المغنم) يطلق على ما يحصل عليه الإنسان من الفوائد والأرباح الأخرويه أيضاً.

ونجد أنّ الروايات التي وردت عن الرسول الكريم تحكى استعمال كلمه (مغنم والغنيمه) في معانى من قبيل: الجنّه، والآثار والبركه التي تحصل من شهر رمضان. فقد جاء في كتاب النهايه

لابن أثير:

«ومنه الحديث (الصوم في الشتاء الغنيمه البارده) إنّما سمّاه غنيمه لما فيه من الأجر والثواب». (١)

وكذلك القرطبي، وهو من مف-سرى أهل السنّه، في تفسيره

١- النهايه في غريب الحديث، ابن الأثير، تحقيق: محمود محمد الطناحي، طاهر أحمد الزاوي، ط ٤، دار إحياء التراث العربى، بيروت، لبنان، ج ٣، ص ٣٩٠.

ص: ٣٣

للآية الكريمة: **وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ** . . . استفاد منها عموم الفائدة والربح، ويقول: وإنما اختصت بغنائم الحرب للإجماع.

وجاء وجوب الخمس في الروايات المروية عن طريق أهل البيت (عليهم السلام) على أموال الأرباح المكتسبه الخارجه عن احتياجات الانسان ومؤنته خلال السنه؛ لصدق عنوان الغنيمه عليها، حتى وإن كانت الآية وارده في خصوص غنائم الحرب، كما يقول المف-سرون في أسباب نزولها في واقعه بدر والتقاء المسلمين مع الكافرين، ولكن من البديهي أن كل آية تنزل في واقعه معينه لا يمكن حصرها وجعلها مختصه بخصوص هذه الواقعه، بل إن مفرده الغنيمه لها دلالة عامه وواحد من مداليلها هي غنائم الحرب وحين نعلم أن الآية دلت في بدايه التشريع على وجوب الخمس في غنائم الحرب والكنوز المدفونه، ويمكن لاحقاً ومن خلال إطلاق الآية أن نستفيد شمولها لكل فائده وغنيمه يحصل عليها الإنسان فتكون مصداقاً للآيه. ودليلنا على هذا الرأي بالإضافة إلى المعنى اللغوي للغنيمه، هو الروايات الوارده عن طريق أهل البيت (عليهم السلام)، ونشير هنا إلى روايه واحده:

ص: ٣٤

يروى عن سماعه أنه قال:

«سألت أبا الحسن (ع) عن الخمس فقال: في كل ما أفاد الناس من قليل أو كثير» . (١)

وكذلك ما يروى عن الإمام الهادي (ع) في جواب بعض أصحابه:

«... فقال: يجب عليهم الخمس، فقلت: ففي أي شيء؟ فقال: في أمتعتهم وصناعاتهم، قلت: والتاجر عليه والصانع بيده؟ فقال: إذا

أمكنهم بعد مؤنتهم» . (٢)

وكذلك يفهم من خلال روايات أهل السنّة أنفسهم أنّ الخمس غير منحصر بغنائم الحرب.

فعن ابن عباس:

«قضّى رسول الله (ص) في الركاز الخمس» . (٣) ورجل سأل النبي، قال:

«يا رسول الله، فالكنز نجده في الخرب وفي

١- وسائل الشيعة، الحر العاملي، تحقيق وتصحيح وتذييل: الشيخ عبدالرحيم الرباني الشيرازي، ط ٥، سنة ١٤٠٣ ق - ١٩٨٣ م، دار إحياء

التراث العربي، بيروت، لبنان، كتاب الخمس، ج ٦، الباب ٨.

٢- المصدر السابق.

٣- مسند الإمام أحمد، الإمام أحمد بن حنبل، دار صادر، بيروت، لبنان، ج ١، ص ٣١٤.

ص: ٣٥

الآرام، فقال رسول الله (ص): فيه وفي الركاز الخمس» . (١)

وعنه أيضاً: قدم وفدُ عبدِ القيسِ على النبيِّ (ص) فقالوا: يا رسول الله، إنّ هذا الحيّ من ربيعه قد حالت بيننا وبينك كفّار مضر، ولسنا نخلص إليك إلّا في الشهر الحرام، فمرنا بشيءٍ نأخذه عنك، وندعو إليه من وراءنا. قال:

«أمركم بأربع، وأنّهاكم عن أربع: الإيمان بالله وشهادته أنّ لا إله إلّا الله - وعقد بيده هكذا - وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وأن تؤدّوا خمس ما غنمتم» . (٢)

ومن الواضح أنّ النبيّ الأكرم (ص) لم يرد من بنى عبد القيس دفع غنائم الحرب؛ لأنّهم لا يستطيعون الخروج من قبيلتهم في غير الأشهر الحرم خوفاً من المشركين، مضافاً إلى أنّه لم يكن هناك حرب يقوم بها بنو عبد القيس فيأمرهم الرسول بإخراج غنائمها. وعليه، فالرواية لا علاقة لها بالحرب، بل أمرهم الرسول (ص) بإخراج خمس أرباحهم إلى جانب أمرهم بالصوم والصلاة والزكاة.

١- مسند الإمام أحمد، ج ٢، ص ١٨٦.

٢- صحيح البخاري، الإمام البخاري، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، طبعه بالأوفست عن طبعه دار الطباعة العامرة بإستانبول، ١٤٠١ق - ١٩٨١م، ج ٢، باب وجوب الزكاة ص ١٠٩.



ص: ٣٦

**الخمسة في زمن النبي (ص)**

هنا يطرح سؤال، حاصله: لو كان الخمس واجباً كما تقولون في أرباح المكاسب والتجاره، فلماذا لم يكن موجوداً في زمن النبي (ص) ، ولو كان كذلك لأمر الرسول بجمعه من الناس كما هو الحال في جباية الزكاه؟! ،

الجواب على هذا السؤال واضح وذلك لما يلي:

أولاً: إن الأحكام الإسلامية نزلت بالتدريج، ولم يكن من

المقرر أن يتم إنزال وتشريع الأحكام كلها دفعة واحدة وفي سنة واحدة، مثلاً، هناك بعض الأحكام شرعت في زمان رساله إلا أنها أشمل وأوسع نطاقاً من زمن تشريعها. ولذلك فإن أصل التشريع في آية الخمس يتعلق بكل غنيمه، أما أخذ الخمس من قبل الرسول (ص) ، ولأجل مصالح كان يعتقدونها في الأموال والمكاسب، لم يطبق بشكل عملي. والدليل على هذا الكلام وجود روايات تدل على أن هناك أحكاماً شرعية ستطبق ويعمل بها في زمن الإمام المهدي [.

ثانياً: إن الخمس يختلف عن الزكاه؛ لأنّ موارد صرف الزكاه هم الفقراء، أو ما هو في مصلحة المسلمين، فكان من وظيفه

ص: ٣٧

الرسول أخذه وجمعه، تقول الآية الكريمة: **خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً** ولهذا كان الرسول يأمر أفراداً بجمع الزكاه.

أمياً الخمس فحقه منحصر به (ص) وذوى القربى من أهل بيته، ويحسب كأنه مال شخصى له، وليس كأموال الزكاه التى هى أموال عامه للمسلمين، ولذلك لم يأمر الرسول بجمع الخمس واكتفى بتبليغ الحكم الشرعى فقط كما تقتضيه وظيفته الشـرعيه، وحينما لم يأمر الرسول (ص) أفراداً بجمعه، فذلك لا يقتضـى عدم

وجوبه.

ثالثاً: توجد بعض الموارد المسلمً وجوبها فى زمانه (ص) ، لكنه لم يأمر بجمعها ولم يرسل أحد لذلك، مثل: الركاز والكنوز التى وجدت بأيدى المسلمين.

رابعاً: من المسلمً والثابت بين أهل السنه والشيعة، حرمة أخذ الزكاه على بنى هاشم، وقد جاء فى بعض الروايات أن الله أقر الخمس بدلاً من الزكاه لبنى هاشم وإكراماً لهم. فلو كان الخمس منحصرأً بغنائم الحرب فقط كيف يتسنى لنا تحقيق هذا الإكرام لبنى هاشم مع عدم وجود حرب فى كل زمان؛ بسبب تسلط الكفر أو لانتشار الإسلام وسيطرته على الأمور، وكيف يؤمن

ص: ٣٨

فقراء بني هاشم قُوتهم ومؤنتهم. ومن هنا نفهم وجوب الخمس في غير غنائم الحرب، من خلال فلسفه تشريعه.

خامساً: روى في صحيح مسلم، وغيره، أن الفضل بن العباس وشخصاً آخر من بني هاشم كانا محتاجين إلى الزواج ولم يكن لديهما مهرٌ، فاشتكيا ذلك إلى رسول الله (ص) وطلبوا منه أن يستعملهما على الزكاه ليحصلوا على المهر من سهم العاملين، فلم يرتض (ص) ذلك، بل أمر شخصين أن يزوجا ابنتيهما منهما، وجعل مهرهما

من الخمس بدلاً عن الزكاه. (١)

بناءً على هذا يتضح أن عدم جمع النبي (ص) للخمس لا يدل على عدم وجوبه، ومن جهة أخرى لعل الرسول أرسل أشخاصاً لجمع الخمس ولكن لم يُرو ذلك لنا ولم يصلنا، وبالخصوص في عهد الحكومتين الأمويه والعباسيه حيث تبدلت الحكومه إلى حكومه الجاهليه، ولف كثير من الأحكام عالم النسيان والإهمال. كما ورد في بعض الروايات التي يرويها ابن حزم عن ابن عباس

١- مستند العروه الوثقى، السيد أبو القاسم الخوئي (تقريرات درسه بقلم: السيد البروجردى)، المطبعه العلميه قم، ١٤٠٤ق، كتاب الخمس، ص ١٩٨.

ص: ٣٩

أنه خطب في البصره وتكلم عن زكاه الفطره، فلم يكن الناس يعرفون حكمها! فإذا كان حكم زكاه الفطره التي يدفعونها كل عام غير معروف، فماذا يعرفون عن الخمس، فضلاً عن الخمس في أرباح المكاسب؟! وخصوصاً مع الأخذ بنظر الاعتبار أن الخمس حق للنبي (ص) وذوي القربى من أهل بيته، وكانت هناك أيادي على مر التاريخ تسعى لطمس آثار أهل البيت (عليهم السلام)، والخمس كان حقاً من حقوقهم فمن المرجح أن يحاولوا بشتى الطرق منع وصول

هذا الحكم إلى الناس، كما فعلوا مع فضائلهم، فمن الطبيعي أن يقفوا بوجه إعطائهم الخمس الذي هو حق لهم بدلاً عن الزكاه.

وتوجد روايات عديدة تؤكد هذا المضمون، نصح عن ذكرها تجنباً للإطاله.

### الإعفاء من الخمس

#### إشاره

كما قلنا في جواب السؤال السابق وتبين أن الخمس واجب في أرباح المكاسب، فلماذا أباحه أهل البيت (عليهم السلام) لأتباعهم، واعتبروه حلالاً لهم، وأعفوه من دفعه؟

ص: ٤٠

للإجابة على هذا السؤال لا بد أن نعرف ما يلي:

أولاً: إن الروايات التي أحلت الخمس لا- تأمر بعدم إعطاء الخمس، وتقول يحرم دفع الخمس، أو هو غير واجب عليكم، بل مفاد الروايات أن الخمس يقسم إلى قسمين: أحدهما وهو سهم الإمام، والآخر سهم السادة من بنى هاشم وذوى قربي الرسول. وأئمة أهل البيت (عليهم السلام)، وكما هو عليه النبي الأكرم (ص)، أحلوا حصّتهم وسهمهم الخاص بهم لأتباعهم لما يلقونه من صعاب ومشاكل، ولكي لا يتحملوا إثم عدم دفعهم ذلك، لذلك يقول الإمام

الجواد (ع) في جواب رسالته:

«من أعوزه شيء من حقّي، فهو في حلّ». (١)

فهذه الرواية تدلّ على أن أي شخص يكون محتاجاً فإن الإمام أعطاه إجازة في التصرف بحقه.

ثانياً: إن بعض الروايات تعاني من مشكله الضعف السندي، وبعض الروايات يستفاد منها أنها وارده في أموال عامّة، كأموال

---

١- من لا يحضره الفقيه، الشيخ الصدوق، تصحيح وتعليق: على أكبر الغفاري، مؤسسه النشر الإسلامى التابعه لجماعه المدرسين بقم المشرفه، ج ٢، ص ٢٣.

ص: ٤١

الأنفال والفيء الذى تحت يد الإمام.

ثالثاً: إنَّ التواصل بين الأئمة (عليهم السلام) وأتباعهم كان فى تلك الفترة من الصعوبة بمكان، بل فى بعض الأحيان وبسبب الحصار المفروض على أهل البيت (عليهم السلام) يكون الوصول لهم مستحيلاً، فمن الطبيعى أن يكون الناس معفيين من إيصال الخمس لهم.

رابعاً: إنَّ مقام الإمامه من المقامات الرفيعة، ولذلك أعطاهم الله سبحانه وتعالى رخصه فى التصرف فى أمور عديده، وكمثال على ذلك ما جاء فى مسأله الحرب والصلح وغنائم الحرب وأمثال ذلك، حيث إذا كانت الحرب بدون إذن الإمام فكلَّ غنائم الحرب له، وإذا كانت بإذنه وبأمره يكون خمس الغنائم له. وعلى هذا سواء على الصوره الأولى التى يكون فيها الكلُّ للإمام، أو الثانيه التى يكون فيها الخمس فقط للإمام، يكون الإمام مخيراً فى صرفه أينما شاء. وإذا كان المسلمون محتاجين له يعفيهم منه ولا يطلبه منهم، كما قلنا ذلك بالنسبه للنبيِّ (ص) حين كان يعفيهم من ذلك، وهذا معنى تحليل الخمس والأنفال والأموال العامه التى هى حقَّ أئمة أهل البيت (عليهم السلام).

خامساً: إنَّ الأئمة (عليهم السلام) ولما لم تكن السلطه بأيديهم، ولم يكونوا

ص: ٤٢

على وفاق مع السلطات الحاكمه آنذاك، لم تكن لهم سلطه على الأموال العامه وكانوا تحت سيطره وحصار الأعداء، لذلك أعطوا الرخصه لأتباعهم بالتصرف.

أما ما يُروى من أحاديث، كحديث عمر بن يزيد عن مسمع ابن عبدالملك، وقد كان حمل إلى أبي عبدالله (ع) تلك السنه مالا فردّه أبو عبد الله (ع) : فقلت له: لم ردّ عليك أبي عبد الله المال الذي حملته إليه؟ فقال لي: إنني قلت له حين حملت إليه المال: إنني كنت وليت

البحرين الغوص، فأصبت أربعمائه ألف درهم وقد جئتك بخمسها بثمانين ألف درهم، وكرهت أن أحبسها عنك وأن أعرض لها وهي حقك الذي جعله الله تبارك وتعالى في أموالنا.

فقال (ع) :

«أو ما لنا من الأرض وما أخرج الله منها إلا الخمس، يا أبا سيار؟! إن الأرض كلّها لنا! فما أخرج الله منها من شيء فهو لنا» .

فقلت له: وأنا أحمل إليك المال كلّه.

فقال (ع) :

«يا أبا سيار قد طيّبناه لك وأحللناك منه، فضمّ إليك مالك، وكلّ ما في أيدي شيعتنا من الأرض فهم فيه محلّون حتى يقوم قائمنا فيجيئهم طسق ما كان في أيديهم ويترك الأرض في أيديهم، وأما

ص: ٤٣

ما كان في أيدي غيرهم فإنّ كسبهم من الأرض حرام عليهم حتى يقوم قائمنا، فيأخذ الأرض من أيديهم ويخرجهم صغره». (١)

فهذه الأحاديث لا علاقه لها بخمس أرباح المكاسب وإباحتها، فإنّ أبا سيار كان يظن أنّ ما أخذه من ساحل البحر يكون خمسه فقط حقاً للإمام (ع)، لذلك قال له الإمام (ع):

«إنّ الأرض كلّها لنا! فما أخرج الله منها من شيء (الأنفال) فهو لنا... قد طيّبناه لك وأحللناك منه».

فهذا الخمس غير خمس الأموال الزائده عن المؤنه السنويه. وبمقتضى هذا الحديث والأدله الأخرى، تكون الأنفال، وخصوصاً الأراضي غير العامره، في زمان الغيبه مباحه للشيعة ويحلّ لهم الانتفاع بها، أمّا غير الشيعة وأتباع أهل البيت (عليهم السلام) فلا تحلّ لهم، ويعتبرون غاصبين لها.

لمن تسلّم أموال الزكاه والخمس؟

إنّ من أهم أبحاث الزكاه والخمس، هو تعيين شخص الذي

١- الكافي، الشيخ الكليني، تصحيح وتعليق: على أكبر الغفاري، ط ٥، ١٤٠٣، دار الكتب الإسلاميه، طهران، ج ١، ص ٤٠٨، باب أنّ الأرض كلّها للإمام ٧، ح ٣.



ص: ٤٤

يحق لها أن يتصرف في أموال الزكاه والخمس، فهل يوجد شخص معين، أم كل من وجب عليه الزكاه أو الخمس يصـرفها في  
مواردها؟

بالنسبة للزكاه يحدد لنا القرآن موارد صرفها بثمانيه أصناف، في قوله تعالى: إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ . (١)

وهذه المصارف هي: الفقراء والمساكين والعاملين على جمعها والمؤلفه قلوبهم ولتحرير المملوكين الغارمين وابن السبيل وهو المسافر الذي لا يملك في سفره مالا يكفيه لشؤونه، [وفي سبيل الله]. (٢)

أما موارد صرف الخمس فتقول الآية الكريمة: وَأَعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِّن شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ . (٣)

١- سورة التوبه: ٦٠.

٢- لم يذكر (سبيل الله) سهواً في الأصل. المترجم

٣- سورة الأنفال: ٤١.

ص: ٤٥

تحدّد الآيه سهام مصرف الخمس ب-: الله تعالى ورسول الله وذوى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل.

وثلاثه من هذه الأصناف الستة، وهى: سهم الله تعالى ورسوله وذوى القربى، تحت تصرّف الرسول الأكرم (ص). والمقصود بذوى القربى بحسب الروايات الشيعيه والسنيّه هم:

الإمام علىّ وفاطمه الزهراء والإمام الحسن والإمام الحسين (عليهم السلام). وفى زمن وجود النبى (ص) الأقسام الثلاثة الأولى تكون له؛ لأنّه المتولّى لمنصب النبوه والإمامه معاً، ولا يوجد إمام فى زمانه لكى يستلم حقّ الله تعالى، وبحسب الروايات أنّ سهم الله تعالى لوليه فى الأرض، وكما روى عن الإمام الصادق (ع):

«إنّ الله لم يسأل خَلْقَه ما فى أيديهم قرضاً من حاجه به إلى ذلك، وما كان لله من حقّ فإنّما هو لوليه». (١)

وعلى هذا يكون النبى (ص) هو صاحب الحقّ ويتصرّف كيف يشاء فى هذه الأسهم.

١- الكافى، الشيخ الكلينى، مصدر السابق، ج ١، ص ٥٣٧، باب صله الإمام ٧، ح ٣.

ص: ٤٦

وجاء هذا المعنى في روايات أخرى، ومنها أن الإمام الرضا (ع) سئل عن قول الله عز وجل: **وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِّن شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ** وَلِلرَّسُولِ وَلِلَّذِي الْقُرْبَى ، ف قيل له: فما كان لله فلمن هو؟ فقال: «الرسول الله (ص) ، وما كان لرسول الله (ص) فهو للإمام». (١)

فيستفاد من هذه الروايات جميعاً أن هذه الأسهم الثلاثة تكون للنبي (ص) في زمانه، والأسهم الثلاثة الأخرى تكون لليتامى والمساكين وابن السبيل من بني هاشم، وتبقى لهم على مدى الزمان. أما سهم النبي (ص) فبعد وفاته يعود للإمام المعصوم (ع) أو الولي المنصوب من قبل الإمام.

ومن وجهه نظر المذهب الشيعي فإن الإمام بعد النبي (ص) هو الإمام علي (ع) والأئمة من ولده (عليهم السلام) ، ومن بعدهم يكون الأمر لمن يعينونه للناس، وهو الذي يُعرف في عصر الغيبة ب- (الحاكم الشرعي) ، وليس هو إلا المجتهد الجامع للشرائط.

وعلى هذا، فكما كان النبي (ص) يصرف الأسهم الثلاثة فيما يراه من مصلحة للإسلام، كذلك من ينوب عنه في المقام والمجتهدون

١- وسائل الشيعه، الحر العاملي، مصدر سابق، كتاب الخمس، أبواب قسمه الخمس، ج ٦، ص ٣٥٧.

ص: ٤٧

الجامعون للشـ رائظ إذ يعود الأمر إليهم، فيصـرفونه فيما يرونه مصلحه للإسلام كذلك.

ونبين هنا بشكل مختصر الأدله التي توجب أن تكون الأموال العامه (بيت مال المسلمين) تحت إشراف العلماء المجتهدين:

### الدليل الأول: الدليل العقلي

مما لا شك فيه أن الدين الإسلامي دين شامل وتهدف رسالته لهدايه الإنسان وإرشاده لما فيه خيره في الدنيا والآخرة، ومثل هكذا أهداف للرساله لا يمكن أن تتحقق إذا لم تكن لها القيادة والإمره المناسبه وبشكل كامل على الإنسان. ومن الواضح أنه لابد من حصول النائب لمقام النبي (الإمام) على كافه امتيازات وشؤون النبي (ص) عدا الأمور المختصه بنبوته كالوحي؛ حتى يتمكن من قياده الأمة الإسلاميه وبكل ما لديه من مؤهلات وإمكانيات نحو خيرها وسموها وتكاملها.

ومن بعد الإمام، وفي زمن الغيبه، فإن أفضل شخص مؤهل لذلك المقام هو من يدرك الإسلام وتشريعاته، ويمكنه السير به في اتجاه صحيح بعيد عن الانحراف والبدع ويحفظه عن ذلك،

ص: ٤٨

وهو الفقيه المجتهد.

وإذا استلم قياده المجتمع الإسلامى أناس غير واعين لأهدافه، وليس لديهم فهم كافٍ بتشريعاته، سينال الدين بمرور الأيام الضعف والهوان وربما الزوال نهائياً.

ولأجل ذلك لا بدّ أن تكون للفقهاء، ومن أجل أن يقوموا بخدمة الأهداف العليا للإسلام، سيطره على الموارد الماليه، كما

كان عليه الحال فى زمن النبى الأكرم (ص) والأئمة الأطهار (عليهم السلام) فى حاجتهم للموارد الماليه لتحقيق أهداف الإسلام. وهذا الدليل العقلى واضح ومنسجم تماماً مع فطره والرأى العقلانى.

### الدليل الثاني: الروايات

الروايات الوارده عن النبى الأكرم (ص) والأئمة الاثنى عشر (عليهم السلام)، فيما يخص الرجوع فى الأمور إلى العلماء الجامعين للشرائط، وهى التى تدل على أنّ الفقهاء يقومون بما كان يقوم به النبى والأئمة من وظائف، مثل:

١ - عن الإمام الصادق (ع) أنّه قال:

«إنّ العلماء ورثه الأنبياء». (١)

١- الكافى، الشيخ الكلينى، مصدر السابق، ج ١، ص ٣٢، ح ٢.

ص: ٤٩

وفى روايه أخرى أنه قال:

«العلماء أمناء...» . (١)

٢ - روى عن الإمام موسى بن جعفر (ع) أنه قال:

«... لأن المؤمنين الفقهاء حصون الإسلام كحصن سور المدينة لها» . (٢)

٣ - عن الإمام الصادق (ع) أنه قال:

«قال رسول الله (ص): الفقهاء أمناء الرسل ما لم يدخلوا في الدنيا. قيل يا رسول الله: وما دخولهم في الدنيا؟ قال: أتباع السلطان، فإذا فعلوا ذلك فاحذروهم على دينكم» . (٣)

٤ - قال الإمام الحسين (ع):

«... ذلك بأن مجارى الأمور والأحكام على أيدي العلماء بالله، الأمناء على حلاله وحرامه» . (٤)

ومن خلال مضامين هذه الروايات نفهم ضروره إسناد ما

١- الكافي، الشيخ الكليني، مصدر السابق، ج ١، ص ٣٣، ح ٥.

٢- المصدر السابق، ص ٣٨، ح ٣.

٣- المصدر السابق، ص ٤٦، ح ٥.

٤- بحار الأنوار، المجلسي، تحقيق: محمد مهدي السيد حسن الموسوي الخراساني، إبراهيم الميانجي، محمد الباقر البهبودي، ط ٢ المصححة، ١٤٠٣ق - ١٩٨٣ م، نشر مؤسسه الوفاء - بيروت، دار إحياء التراث العربي، ج ٩٧، ص ٨٠، ح ٥.

ص: ٥٠

للأئمة من دور إلى الفقهاء، مثل: الإفتاء والقضاء وإصدار الحكم لبدايه ونهايه الأشهر الهلاليه والقيام بالأمر المالىه ك:- الإنفاق، استلام الخمس، وراثه من لا وارث له.

ومن الواضح أن من وظائف الأنبياء تدبير أمور الرعيه على المستوى الثقافى والتعليمى والسياسى والاقتصادى والعسكرى؛

لأنّ الناس أمانه إلهيه فى أعناقهم، والأنبياء هم أمناء الله، والأمانه الإلهيه لا بدّ أن توكل ل- (أمين الله) .

وفى زماننا الذى نفتقد فيه النبى الأكرم (ص) ولا يمكن أن نصل إلى الإمام (ع) ، ومع ذلك تجب علينا بعض الأحكام الشرعيه كدفع الخمس الذى لا يختص بزمان دون آخر، لا بد حينئذٍ من أن ينوب شخص عنهم ويستلم نصيبهم من الحقوق الشرعيه، وأقرب الناس للنبي والإمام من شابههم بعلمهم وتقواهم، وبأخلاقهم وزهدهم وشجاعتهم، ومن كان عارفاً بالأمر، وإن كان لا يصل إلى حدّ العصمه، فإنّه لا بدّ له أن يتمتع بأعلى درجات العداله.

ومن هنا ومن خلال التعبيرات الوارده من قبيل: (حصون الإسلام، أمناء الإسلام، ورثه الأنبياء، أمناء الرسل، مجارى

ص: ٥١

الأمر، الأحكام على أيدي العلماء بالله) نستفيد أن في عص-رنا تعود الحقوق التي كانت لله تعالى أو للنبي والإمام، لهؤلاء الذين هم ورثه الأنبياء، لكي يقوموا بص-رفها في سبيل تقوية شوكة الإسلام وعزته ونشر الدين ونصره المسلمين.

يقول الإمام الهادي (ع):

«لولا من يبقى بعد غيبه قائمنا (ع) من العلماء الداعين إليه، والدالين عليه، والذائين عن دينه بحجج الله، والمنقذين لضعفاء عباد الله من شباك إبليس ومردته، ومن فخاخ النواصب، لما بقي أحد إلا ارتد عن دين الله، ولكنهم الذين يمسون أزمه قلوب ضعفاء الشيعة، كما يمسون صاحب السفينه سكانها، أولئك هم الأفضلون عند الله عز وجل». (١)

وبالإضافة إلى كل ذلك، نذكر بعض النقاط التي تبين ضروره دفع الخمس إلى الفقهاء:

١ - إن الفقهاء الجامعين للش-رائط هم الأعم بموارد صرف الخمس التي توافق حكم الله وسنه النبي الأكرم (ص) وأهل بيته (عليهم السلام).

١- بحار الأنوار، المجلسي، مصدر السابق، ج ٢، ص ٦٠.



ص: ٥٢

٢ - لَمَا كَانَ وَاحِدًا مِنْ شُرُوطِ الْمَرْجِعِ الْفَقِيهِ أَنْ يَكُونَ عَادِلًا، فَسَوْفَ تَصَانُ الْأَمْوَالَ مِنَ التَّصَرُّفَاتِ الْعَبَثِيَّةِ وَالْإِسْرَافِ.

٣ - إِنَّ الْفُقَهَاءَ هُمْ أَعْرَفُ بِأَحْتِيَاجَاتِ وَمَصَارِفِ الضَّرُورَاتِ الدِّينِيَّةِ لِلْمَجْتَمَعِ.

٤ - بِحَسَبِ سِيرِهِ نَبِيِّ الْإِسْلَامِ (ص) وَالْأَئِمَّةِ (عَلَيْهِمُ السَّلَام) فَإِنَّ جَمْعَ الْخُمْسِ

كَانَ يَتِمُّ بِصُورِهِ مَرْكَزِيَّةً فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ.

فَرَسُولُ اللَّهِ (ص) أَمَرَ عُمَرَ بْنَ حِزْمٍ أَنْ يَأْخُذَ مِنَ الْمَغَانِمِ خُمْسَ اللَّهِ. وَكَذَلِكَ قَالَ فِي وَصِيَّتِهِ لِسُلَيْمَانَ وَأَبِي ذَرٍّ وَالْمُقَدَّادِ: «وَإِخْرَاجِ الْخُمْسِ مِنْ كُلِّ مَا يَمْلِكُهُ أَحَدٌ مِنَ النَّاسِ حَتَّى يَرْفَعَهُ إِلَى وَلِيِّ الْمُؤْمِنِينَ وَأَمِيرِهِمْ». (١)

٥ - إِنَّ إِعْطَاءَ الْأَمْوَالِ لِلْفُقَهَاءِ يُوجِبُ تَقْوِيَةَ قُدْرَاتِهِمْ الْمَالِيَّةِ، وَمِنْ الْوَاضِحِ أَنَّ الْوَصُولَ لِأَهْدَافِهِمْ يَكُونُ أَيْسَرَ كُلَّمَا كَانَتْ قُدْرَاتِهِمْ الْمَالِيَّةُ وَالْاِقْتِصَادِيَّةُ جَيِّدَةً، وَإِلَّا فَلَا يَسْتَطِيعُونَ الْقِيَامَ بِوُضُوفِهِمْ بِتَعْلِيمِ الدِّينِ وَإِرْشَادِ الْجَاهِلِينَ. وَمِنْ جَانِبٍ آخَرَ إِذَا كَانَ الْعُلَمَاءُ مُحْتَاجِينَ وَمُرْتَبَطِينَ بِالسَّلَاطِينِ فَإِنَّهُمْ سَوْفَ لَا يَقْدِرُونَ عَلَى

١- وسائل الشيعة، الحر العاملي، مصدر السابق، كتاب الخمس، ج ٦، ص ٣٥٧.

ص: ٥٣

الوصول لأهدافهم الصحيحه المنشوده، كما يؤكّد لنا التاريخ هذا، فإنّ العلماء إذا كانوا مرتبطين بالحكومات سوف يتوانون ويتخلّفون عن أداء رسالتهم، وربما ينجّرون نحو الانحراف، وهذا ما نشاهده بين علماء الوهابيه، لأنّ العلماء في المذهب الشيعي ومنذ زمن الغيبه ومن خلال اعتمادهم على سهم الإمام (ع) بقوا بعيدين

ومستقلين عن الحكومات لم يحتاجوا إليها، بل ويستطيعون الوقوف بوجهها في ظلمها وجنایاتها إذا ما اقتضى الأمر.

أمّا لو كانوا من الناحيه الماليه مرتبطين بالحكومات والسلطين فسوف لا يستطيعون الوقوف بوجههم، وهذه واحده من مميزات المذهب الشيعي. فعلماء الشيعة لا يطلبون المساعده في نشـرهم للدين والمذهب من الحكومه المركزيه، وحتى في وقتنا الحاضر الذي تكوّنت فيه حكومه إسلاميه وخاضعه لولاياه الفقيهه، فقد بقى العلماء والحوزه العلميه الدينيه مستقلّين عن الحكومه.

وإذا ما كان الدين اليوم قد حقّق ثوره كبيره، ورأينا الشباب بدؤوا يميلون نحو الدين والمذهب ميلاً وحركه عظيمه وتاريخيه، فهذا إنّما هو إشعاع وقبس من جهود العلماء ومراجع

ص: ٥٤

التقليد السابقين الذين استفادوا من كلّ الأموال التي يوصلها لهم الناس.

إلى هنا عرفنا بشكل جيد فكره الخمس وفلسفته والذي يجب أن يوضع تحت تصرف العلماء الجامعين للشـرائط ممّن لهم حق

استلامه والتصـرف فيه، فلذا نشير وعلى نحو الاختصار إلى ميادين نشاطات الفقهاء:

## الأعمال التي يقوم بها مراجع الدين

### ١- حفظ المدارس والمعاهد الدينية والحوزات العلمية

ببساطه! لو لم يكن للحوزات العلمية وجود، كما بقي للدين من أثر؛ فقد ساهمت الحوزة ومنذ تأسيسها قبل أكثر من عشـره قرون في حفظ الدين والمذهب، وأوصلته لنا إلى يومنا هذا. فلولا مساهمات الناس التي يدفعونها من الأحماس، لم يكن لدينا اليوم حوزة علميه تدرّس فيها أحكام الشريعة والعقيدة، ولم يكن لهذا الكيان علماء كبار كالإمام الخميني والشهيد مطهري والشهيد بهشتي وغيرهم، ولو لم تكن هذه الأموال تصل إلى أيدي العلماء،

ص: ٥٥

لم يكن لدينا هذا الكم الكبير المفيد من كتب الحديث والرواية والتفسير والكلام والأخلاق، ولم تصل لشبابنا وجيلنا الحاضر، فالاستقلالية المتوفرة لكيان الحوزة العلمية وفقهاء الشيعة، مرهونه بوصول الأموال الشـرعية التي يدفعها الناس لهم. وفي خلاف هذه الأمر سيكون العلماء تحت رحمة الحكومات التي تدفع لهم أجورهم ومرتباتهم، ويكونون خاضعين للحكام الظلمه، وبالتالي لا بدّ لفتواهم أن تطابق رأى هؤلاء الحكام!

## ٢- نشر الدين وتعاليمه

من الأهداف الأساسية للعلماء والمجتهدين هو إيصال تعاليم مدرسه أهل البيت لأنحاء العالم كافة، وما بنى في دوله من دول العالم مسجد<sup>(١)</sup>، أو بنيت في أرجاء العالم الأخرى مؤسّسات ومراكز ثقافيه دينيه من قبل العالم الفلاني، فإنّ كل ذلك من الأموال التي يدفعها الناس.

١- المثال الذي ذكر في الكتاب هو: «إذا ما بنى في ألمانيا مسجدً من قبل المرحوم آيه الله السيد البروجردى». المترجم

ص: ٥٤

**٣- مساعده المبرومين والعجزه**

لَمَّا كان العلماء يمثّلون في كلّ منطقه مركزاً ومحوراً يقصده الناس لرفع احتياجاتهم الماديّه والمعنويّه، لذلك يقصدهم المحتاجون مالياً والمبرومون لحل مشاكلهم، وهم بدورهم يقومون بمساعدتهم على قضاء حوائجهم من خلال الإمكانيات المتاحة لهم، ومنها الأموال المخصّصه لفقراء الساده من بنى هاشم التي يدفعونها لهم لمساعدتهم في قضاء احتياجاتهم.

ص: ٥٧

خلاصه البحث

يتضح مما سبق عدم ورود الاعتراضات الأربعة، وكما يلي بحسب ترتيبها:

١ - ما قيل من عدم وجود دليل روائى يوجب دفع الخمس للفقهاء.

يجاب: إنَّ النبىَّ (ص) والأئمة المعصومون (عليهم السلام) هم المتولّون للأموال الماليه فى عص-رهم، أمّا فى الزمان الذى لا يكونون متواجدين فيه، فلا- يجوز تعطيل الأحكام الش-رعيه، واستناداً إلى الروايات الوارده التى تقرّر مرجعيه العلماء الفقهاء الجامعين للشرايط، يُدفع سهم الإمام (ع) بشكل إلزامى لخلفائهم وهم مراجع التقليد؛ لكى يستثمروه فى خدمه الدين والمذهب.

ص: ٥٨

ومن الواضح أن الجبهه الوحيده التي تشخص مصلحه الدين

بشكل أكمل هم العلماء، وعليه يكون دفع سهم الإمام (ع) لهم أمراً عقلائياً، وحتى لو لم يكن قد صرح به في الروايات، فهذا ليس بدليل على عدم جواز إعطائه لهم؛ فالناس عامه يرون بأعينهم ما يبذله العلماء ومراجع التقليد من جهود جباره، فهم يصرفون أعمارهم في فهم أحكام الدين، مع بساطه عيشهم وشبهها بحياه الناس العاديه. وأبواب بيوتهم ومكاتبتهم مفتوحه أمام السائلين، وصبرهم وتحملهم للمشاكل والصعوبات التي يتعرضون لها من الحكومات، ودفاعهم عن حقوق الناس، واحتراقهم ألماً في سبيل نصره الناس وحل مشاكلهم والوقوف على احتياجاتهم. كلها أدله على تأييد القول بدفع سهم الإمام (ع) من قبل الناس لهم، وكونهم الوحيدين الجديرين باستلامه، دون الحكومات أو الأفراد الآخرين.

بالطبع العلماء الوهابيون لهم الحق بمقولتهم هذه؛ لأنهم باستلامهم دولارات النفط وعملهم مع السلاطين سحقوا شوكة الإسلام وعزّه الأمة الإسلاميه، ورهنوا أنفسهم لخدمه أهدافهم الخاصه.

ص: ٥٩

بالإضافة إلى ذلك، فالذين يؤخذون علينا ذلك، فإنهم يجوزون دفع أموال الزكاة لعلمائهم، فهم يأخذون الزكاة من رؤوس أموال التجاره، ولاندرى فى أى آيه أو روايه جاء تجويز أخذ الزكاة من أموال التجاره؟ ! أو وجوب دفعها للعلماء خاصة؟ ! ومن أين تسيّر أمور مدارسهم العلميه وأموارهم الأخرى يا ترى؟ ! ألا يستلمون الزكاة من الناس؟ !

فلو دفع لعلماء الشيعة الخمس من أرباح التجاره، فهم يأخذون من الناس العشر، ويوجبون عليهم دفعه لهم، فإذا قالوا إنَّ وجوب ذلك استنبطه علمائهم باجتهادهم من الآيات والروايات، فكذلك نجيبهم نحن من جانبنا، بأنَّ علماء الشيعة أيضاً باجتهادهم استنبطوا من الآيات والروايات أنَّ الزكاة مستحبه فى أرباح التجاره أمّا الخمس فواجب فيها، فالخلاف فى العنوان فقط!

نعم، فالوهائون حين يرون أنَّ الشباب فى الدول الإسلاميه بدؤوا يميلون للتشيع بصوره كبيره، ويرون حزب الله فى لبنان يبرز كبطل فى العالم العربى له زعماءه من العلماء الشيعة، وكذلك الثوره الإسلاميه فى إيران كحركه فكريه دينيه ومذهبيه، وكلّ



ص: ٤٠

هذه الإنجازات المتحققة بفضل المدارس الدينية والحوزة العلمية، وهى الحوزة التى تدير أمورها من سهم الإمام، فمن المتوقع جداً ولأجل كل ذلك أن تصدر منهم صرخات المعارضة الهستيرية، ويعترضون على مسأله دفع الخمس للعلماء.

وكذلك، ولما يتمتعون به من قدره ماليه تؤمنها لهم دولارات النفط، فإنهم يصدرون كُتباً وكراسات لأجل الحط من مكانه مدرسه أهل البيت (عليهم السلام)، وإظهارها بالمظهر السيئ أمام أعين الناس، ويأملون من خلال ذلك وضع العقبات فى طريق اتساع هذا المذهب وتعاليم هذه المدرسه ويحاولون الوصول إلى مرامهم من خلال طريقه التكفير والفتاوى بالقتل، وهدم الأماكن المقدسه كالبيع وسامراء.

٢- إن هذا الحكم قد جاء فى الروايات الشيعيه، وهو الذى أحله الأئمه لشيعتهم فى فتره ما، ولكن هذا لا يعنى أنه حلال لهم فى كل زمان ومكان. نعم، ربما يكون هذا الأمر محتملاً لو كانت لدينا روايات التحليل فقط، ولم يكن إلى جانبها روايات تؤكد دفع الخمس من قبل الناس كل سنه. أمّا مع وجود الروايات الكثيره فى وجوب الخمس، بالإضافة إلى إجاباتنا

ص: ٦١

السابقه، فهناك روايات موافقه لمضمون القرآن، والتي كانت مورداً لعمل الفقهاء. وهناك روايات خاصه بزمان ومكان معين دون كلّ الأمكنه والأزمان، وهي روايات التحليل.

٣ - بملاحظه الآيات والروايات، نجد أنّ الصدقه والزكاه محرمتان على نبيّ الله وأهل بيته، ولكن لا بدّ من تأمين احتياجاتهم عن طريق آخر، فلو كان الخمس مباحاً لعامه الناس على مدى الأزمنه والعصور، فمن أين يمكن سدّ الاحتياجات الضروريه لأهل البيت وذريتهم على مر الأزمان؟! ولو قلنا بأنّ الخمس ينحصر بغنائم الحرب خاصه، أو أحلّ لعامه الناس، فمن أين يتمّ تأمين احتياجات الأيتام والمساكين والعجزه والمحتاجين من بني هاشم؟!

٤ - يمكن القول بإباحه الخمس في زمن حضور الإمام؛ لأنّ الخمس حقّ لكل إمام في عصره، ومن حقّه إعفاء أتباعه منه، أمّا بالنسبه للإمام من بعده فلا يمكن له ذلك.

والأحاديث المرويّه عن الأئمه التي تحلّل خمس غنائم الحرب، هي ناظره مثلاً إلى (الإماء) التي تغنم في الحروب وتكون من نصيب أتباعهم. لذا، فإنّ روايات التحليل لا توجد فيها دلالة

ص: ٤٢

على حليه الخمس فى أرباح المكاسب فى كل الأزمنه.

وفى الختام، أتمنى من القراء الكرام أن يغنوا البحث أكثر من خلال مطالعته ومناقشته.

## تعريف مركز

بسم الله الرحمن الرحيم  
هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

الزمر: ٩

المقدمة:

تأسس مركز القائمية للدراسات الكمبيوترية في أصفهان بإشراف آية الله الحاج السيد حسن فقيه الإمامي عام ١٤٢٦ الهجرى في المجالات الدينية والثقافية والعلمية معتمداً على النشاطات الخالصة والدؤوبة لجمع من الإخصائيين والمتقنين في الجامعات والحوزات العلمية.

إجراءات المؤسسة:

نظراً لقلّة المراكز القائمية بتوفير المصادر في العلوم الإسلامية وتبعثها في أنحاء البلاد وصعوبة الحصول على مصادرنا أحياناً، تهدف مؤسسة القائمية للدراسات الكمبيوترية في أصفهان إلى التوفير الأسهل والأسرع للمعلومات ووصولها إلى الباحثين في العلوم الإسلامية وتقديم المؤسسة مجاناً مجموعة إلكترونية من الكتب والمقالات العلمية والدراسات المفيدة وهي منظمة في برامج إلكترونية وجاهزة في مختلف اللغات عرضاً للباحثين والمتقنين والراغبين فيها. وتحاول المؤسسة تقديم الخدمة معتمده على النظرة العلمية البحتة البعيدة من التعصبات الشخصية والاجتماعية والسياسية والقومية وعلى أساس خطة تنوى تنظيم الأعمال والمنشورات الصادرة من جميع مراكز الشيعة.

الأهداف:

نشر الثقافة الإسلامية وتعاليم القرآن وآل بيت النبي عليهم السلام  
تحفيز الناس خصوصاً الشباب على دراسة أدقّ في المسائل الدينية  
تنزيل البرامج المفيدة في الهواتف والحاسوبات واللابتوب  
الخدمة للباحثين والمحققين في الحوزات العلمية والجامعات  
توسيع عام لفكرة المطالعة  
تهميد الأرضية لتحريض المنشورات والكتّاب على تقديم آثارهم لتنظيمها في ملفات إلكترونية

السياسات:

مراعاة القوانين والعمل حسب المعايير القانونية  
إنشاء العلاقات المترابطة مع المراكز المرتبطة  
الاجتناب عن الروتينيه وتكرار المحاولات السابقة  
العرض العلمى البحت للمصادر والمعلومات  
الالتزام بذكر المصادر والمآخذ في نشر المعلومات  
من الواضح أن يتحمل المؤلف مسؤولية العمل.

نشاطات المؤسسة:

طبع الكتب والملزمات والدوريات

إقامة المسابقات في مطالعة الكتب

إقامة المعارض الالكترونية: المعارض الثلاثية الأبعاد، أفلام بانوراما في الأمكنة الدينية والسياحية

إنتاج الأفلام الكرتونية والألعاب الكمبيوترية

افتتاح موقع القائمية الانترنتي بعنوان : [www.ghaemiyeh.com](http://www.ghaemiyeh.com)

إنتاج الأفلام الثقافية وأقراص المحاضرات و...

الإطلاق والدعم العلمي لنظام استلام الأسئلة والاستفسارات الدينية والأخلاقية والاعتقادية والردّ عليها

تصميم الأجهزة الخاصة بالمحاسبة، الجوال، بلوتوث Bluetooth، ويب كيوسك kiosk، الرسالة القصيرة ( sms )

إقامة الدورات التعليمية الالكترونية لعموم الناس

إقامة الدورات الالكترونية لتدريب المعلمين

إنتاج آلاف برامج في البحث والدراسة وتطبيقها في أنواع من اللابتوب والحاسوب والهاتف ويمكن تحميلها على ٨ أنظمة؛

JAVA.١

ANDROID.٢

EPUB.٣

CHM.٤

PDF.٥

HTML.٦

CHM.٧

GHB.٨

إعداد ٤ الأسواق الإلكترونية للكتاب على موقع القائمية ويمكن تحميلها على الأنظمة التالية

ANDROID.١

IOS.٢

WINDOWS PHONE.٣

WINDOWS.٤

وتقدّم مجاناً في الموقع بثلاث اللغات منها العربية والانجليزية والفارسية

الكلمة الأخيرة

نتقدم بكلمة الشكر والتقدير إلى مكاتب مراجع التقليد منظمات والمراكز، المنشورات، المؤسسات، الكتيّاب وكل من قدّم لنا المساعدة في تحقيق أهدافنا وعرض المعلومات علينا.

عنوان المكتب المركزي

أصفهان، شارع عبد الرزاق، سوق حاج محمد جعفر آباده اى، زقاق الشهيد محمد حسن التوكلى، الرقم ١٢٩، الطبقة الأولى.

عنوان الموقع : : [www.ghbook.ir](http://www.ghbook.ir)

البريد الالكترونى : [Info@ghbook.ir](mailto:Info@ghbook.ir)

هاتف المكتب المركزى ٠٩١٣٢٠٠٠١٠٩

هاتف المكتب فى طهران ٠٢١ - ٨٨٣١٨٧٢٢

قسم البيع ٠٩١٣٢٠٠٠١٠٩ شؤون المستخدمين ٠٩١٣٢٠٠٠١٠٩.

مركز  
للبحوث والتحريات الكمبيوترية  
الغمامة اصحمان

WWW



للحصول على المكتبات الخاصة الاخرى  
ارجعوا الى عنوان المركز من فضلكم  
**www.Ghaemiyeh.com**  
www.Ghaemiyeh.net  
www.Ghaemiyeh.org  
www.Ghaemiyeh.ir

و للايحاء من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٥٩

